

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История медицины»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология»

**1. Цель освоения дисциплины:** изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Цель изучения дисциплины состоит также в формировании и развитии основных общекультурных компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1.

### **Задачи дисциплины:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения древних цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- ознакомить студентов с заслугами и достижениями ученых и врачей, с основными направлениями развития медицинской науки и врачебной деятельности;
- формировать у студентов представления об этических принципах врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях, ее философские основы и исторические условия становления;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

**Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:**

### **Знать:**

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины, истории развития профессии врача в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

### **Уметь:**

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом

процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;

- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;

- стремиться к повышению своего культурного уровня;

- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

**Владеть:**

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;

- навыками использования в своей деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

2.1. Дисциплина «История медицины» относится к блоку 1 Дисциплины (Модули) обязательная часть - Б1.О.5 и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками – специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

2.3. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

/ №	од компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	К-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и	навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

			<p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>		опыта	
К-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет</p>	<p>проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>	<p>определить стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p>опытом участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	

			практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия			
К-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	выражают свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	
ПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательств	Опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	

		<p>выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>ва в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
--	--	--	---	---

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_ зач. единиц (36 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
Лекции	21
Семинары	51
практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	36

### 6. Краткое содержание в дидактических единицах

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-	Введение. Врачевание в первобытном обществе. (возникновение первичных навыков оказания медицинской помощи, первобытные представления о болезнях и практиках	0,33

	1.	исцеления )	
2	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1.	Врачевание в странах Древнего Востока. (становление систем врачевания в др. Индии и др. Китае)	0,33
3	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья. (формирование натурфилософского подхода к болезни и здоровью в античной Греции и др. Риме.)	0,33
4	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1.	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья. (средневековые представления о возникновении и протекании болезни, основные достижения медицинских факультетов в средневековых университетах)	0,4
5	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1.	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.). Становление экспериментального естествознания и первые шаги научно-экспериментальной медицины.	0,33
6	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1.	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. (формирование научно-исследовательского направления в медицине)	0,33
7	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1.	Клиническая медицина Нового времени. (основные направления развития медицины в XIX веке.)	0,45
8	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1.	Медицина XX столетия. (медицинские школы XX века, достижения отечественной науки и системы здравоохранения в XX веке, перспективы развития медицины)	0,5